



默書方面

給予較長的默書時間

減少默書份量

提早給予默書範圍及重默已學過的詞語

教授學生「**Look, Say, Cover, Write, Check**」的溫習方法



默詞語時，給予例句，如「寒冷 - 今天天氣寒冷」

採用「每日評估、記錄及施教」的方法：

選擇 **5-10** 個詞語，每天替學生進行約十五分鐘的「讀、默、寫」練習，待熟悉該組詞語後，再學另一組新詞語

批改默書時用給分制取代常用的扣分法

減少改正的次數