



專注力

- 營造一個寧靜而有規律的學習環境
- 強調在學習過程中主動參與
- 安排學生坐近教師，方便給予指示
- 教師給予簡單清晰的指示，並讓學生複述一次
- 將習作分拆成較小的項目，以便易於完成
- 有讀寫障礙的學生特別容易疲勞，教師應避免在他們疲倦時，勉強他們學習